Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 21 «Колосок»

Конспект занятия по экологии.

Выполнили: воспитатели Аксененко Елена Васильевна,

Аксененко Ольга Юрьевна

Занятие вторая младшая группа «Весна идёт! Весне дорогу!

**Цель**: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках весны. Учить сравнивать времена года.

**Материал**. Игрушечный медвежонок. Две картинки с изображением одной местности (весной и зимой). Настольная лампа, Таз со снегом. Маска-шапочка совы. Картинки с изображением грача, ласточки, утки.

**Предварительная работа**. Наблюдение на прогулке. Рассматривание иллюстраций по темам, чтение стихов, потешек.

**Ход занятия**

Воспитатель выставляет игрушечного медвежонка. У него в лапках две картинки с изображением одной местности (весной и зимой).

**Медвежонок**. (За него говорит воспитатель). Здравствуйте, ребята!

**Дети**. Здравствуй медвежонок!

**Воспитатель**. Медвежонок ты опять принес нам что-то интересное?

**Медвежонок**. Да принес вам свои рисунки. На одном я нарисовал зиму, а на втором – другое время года. А какое, вы сейчас узнаете. Как вы думаете, где здесь зимняя картинка?

**Воспитатель.** Давайте вспомним, что бывает зимой. (Ответы детей). Правильно, зимой идёт снег, сугробы кругом, деревья все в снегу, дует холодный ветер. Что же нарисовано на другой картинке? (Ответы детей). Верно, ярко свети солнышко, тает снег, сосульки, появляются проталины, на деревьях набухают почки.

**Медвежонок.** Так какое время года я здесь нарисовал?

**Дети**. Весну.

**Медвежонок**. Да, весну. Вы знаете, почему весной тает снег? (Ответы детей).

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором стоит включённая лампа. Демонстрирует опыт «Таяние снега».

**Воспитатель**. Снег весной тает потому ,что солнце уже не только светит, но и греет. На столе стоит лампа, она будет нашим солнцем. Поднесите руку к лампе. Чувствуете тепло? (да).

**Медвежонок**. Весной в лесу просыпаются животные. Вот и я проснулся. А кто ещё просыпается (Ёжики, мишки.) Другие звери меняют зимние шубки на летние. Вспомните, какие звери меняют шубки?

**Дети**. Зайчик, белочка.

**Воспитатель**. Правильно. А ещё весной возвращаются из тёплых краев птицы. Как весело звучат их голоса! (выставляет картинки с изображением птиц). Посмотрит, что это за птицы? (Ответы детей.) Молодцы, всех птиц узнали и назвали.

Проводиться разминка «День и ночь». Воспитатель надевает маску совы.

День стоит-

Сова наша спит.

Птички летают,

Червячков собирают. (Дети разбегаются. Воспитатель пытается их догнать.)

**Воспитатель**. Пора посмотреть, что произошло со снегом.

(Дети. Он растаял и превратился в воду.

**Воспитатель**. Вот так же происходит и в природе: солнце (указывает на лампу) начинает пригревать и снег тает (указывает на воду в тазу).

**Медвежонок.** Так какое же время года наступило?

**Дети**. Весна

**Воспитатель.** Правильно, весна. Давайте скажем все вместе: Весна. Дети произнося слово хором.

Весна, весна красная,

Пришла весна ясная!

Птицы громко поют,

Детям спать не дают!